



Projet pédagogique n°6 : De nombreux petits animaux dans les mares et les ruisseaux

Contact : Association Mi-Syrphe – Le village 07110 JOANNAS

Tél : 04 75 88 27 69 – Mail : luc@mi-syrphe-mi-raisin.fr

Intervenant : Luc BELLEMERE (Ingénieur agro) agréé de L'Inspection Académique (n°315)
4 ans d'expérience d'enseignant en SVT au Collège.

Tarif : 200 € les 3 séances + Déplacement (départ JOANNAS)

Objectifs principaux : Acquérir des notions sur les thèmes suivants :

- Mares ou ruisseaux
- Reconnaissance, classification des certains animaux aquatiques
- Régimes alimentaires
- Chaînes alimentaires
- Indice biologique (simplifié), qualité de l'eau

Maternelle

Activités principales :

- Observation d'un milieu aquatique, de petits animaux aquatiques
- Collecte de petits animaux aquatiques, d'algues, d'eau...
- Dessin d'observation
- Détermination d'animaux
- Mise en place de petits animaux en aquariums
- Construction de chaînes alimentaires
- Utilisation d'un outil : la règle de l'indice biologique

Présentation – Dates souhaitables :

Ce projet se présente sous la forme de 3 séances espacées d'environ 1 semaine chacune.

* Pour la séance 1, il est prévu une sortie sur le terrain (mare ou ruisseau)(1heure), et des activités en classe (1 heure).

* Pour les séances 2 et 3, il est prévu des activités en classe (1 heure) : elles peuvent donc se faire le matin ou l'après-midi.

Les dates sont à définir avec l'enseignant et l'intervenant. Cette sortie peut se faire en toute saison, sauf l'hiver.

Lieu :

Pour les activités en salle : salle de classe ou autre. (A définir avec l'instituteur).

Pour les sorties : Mare ou ruisseau proche de l'école, si possible. (l'animateur se chargera de repérer et de définir ce lieu préalablement et soumettra sa proposition à l'instituteur).

Présentation des séances



Une sortie à proximité de l'école...

...des activités en classe

Séance 1 : De nombreux petits animaux dans les mares ou les ruisseaux (2h00)

Aborde des notions de :

Milieu aquatique, diversité et classification de petits animaux aquatiques : mollusques / vers / crustacés / insectes.

Activités proposées :

Observation de mare ou de ruisseau et de son environnement, collecte et observation d'algues, d'animaux aquatiques, collecte d'eau et d'éléments de décor pour nos aquariums, dessin d'observation et détermination des petits animaux collectés, mise en place de 2 aquariums (1 avec animal carnivore (dytique ou larve de dytique), 1 garde-manger (gammare...)) qui serviront de fil conducteur aux 3 séances.

Séance 2 : Régimes alimentaire – Chaîne alimentaire (1h00)

Aborde des notions de :

Régimes alimentaires, chaînes alimentaires (importance, fragilité)

Activités proposées :

Construction de chaîne alimentaire (3 ou 4 maillons : algue, gammare, dytique, truite) ; extrait de film documentaire sur la larve de libellule sur grand écran (vidéoprojecteur)

Séance 3 : Estimons la qualité de l'eau (1h00)

Aborde des notions de :

qualité de l'eau (indice biologique simplifié) du lieu de la sortie.

Activités proposées :

Estimons la qualité de l'eau du lieu de la sortie, extrait de film documentaire sur différents animaux vus lors de la sortie (séance 1) sur grand écran (vidéoprojecteur).

Liens entre les séances :

Les élèves pourront observer certains animaux en aquarium et apporter les soins nécessaires.

Fin des séances :

A la fin des séances, les aquariums (s'ils ont été amenés par l'intervenant), seront laissés quelques semaines à la classe qui pourra continuer les observations ...