



Projet pédagogique n°4 : La Ruche

Contact : Association Mi-Syrphe – Le village 07110 JOANNAS

Tél : 04 75 88 27 69 – Mail : luc@mi-syrphe-mi-raisin.fr

Intervenant : Luc BELLEMERE (Ingénieur agro) agréé de L'Inspection Académique (n°315)
4 ans d'expérience d'enseignant en SVT au Collège.

Tarif : 350 € les 2 séances + Déplacement (départ JOANNAS)

Cycle 2
Cycle 3

Objectifs principaux : Acquérir des notions sur les thèmes suivants :

- Distinction insecte / araignée / mille-pattes; classification de l'abeille, caractéristiques des insectes
- La ruche et ses habitants (reine/ mâle/ ouvrière)
- Développement de l'abeille (œuf, larve, nymphe, métamorphose)
- Rôle de l'abeille, importance et fragilité
- Produits de la ruche (miel, cire, propolis, pollen ; gelée royale...)

Activités principales :

- Classification de l'abeille (insecte, araignée, mille-pattes ?)
- Observation d'extraits de film documentaire sur grand écran
- Jeu de reconnaissance reine/ouvrière/mâle
- Construction du cycle de développement de l'abeille
- Jeu sur les différentes activités de l'abeille
- Sortie chez un apiculteur, visite d'une miellerie
- Collecte et détermination d'insectes vivants
- Dégustation de miels biologiques d'Ardèche

Présentation – Dates souhaitables :

Ce projet se présente sous la forme de 2 séances espacées d'environ 1 semaine.

La 1^{ère} séance est prévue sur une ½ journée avec activités en classe. La 2^{ème} séance d'environ 2 heures peut se faire sur ½ journée dans une miellerie chez un apiculteur. Les dates sont à définir avec l'enseignant et l'animateur.

La période optimale pour ce projet se situe entre le 1^{er} avril et fin octobre.

Lieu :

Pour les activités en salle : salle de classe ou autre. (A définir avec l'instituteur).

Pour les sorties : On peut se rendre à Chazeaux (07110), à la miellerie du Monteil.

J.-C. Cesari, apiculteur en agriculture biologique, nous accueillera chaleureusement et nous fera partager sa passion, avec la pédagogie adaptée aux groupes d'élèves qu'il est habitué à recevoir. Toutefois, pour des raisons de commodité, vous pouvez soumettre une autre proposition pour le lieu de sortie.



Présentation des séances

Une sortie à proximité de l'école...

...des activités en classe.

Séance 1 : Les habitants de la ruche - (3h00)

Aborde des notions de :

Diversité et classification de petits animaux (insectes, araignées, mille-pattes), antennes, dard, yeux à facettes, ruche, reine, mâle, ouvrière, transformation (métamorphose), butinage, produits de la ruche, fragilité et importance des abeilles.

Activités proposées :

- Moment 1 (30 min) : Présentation et classification de l'abeille à l'aide d'un panneau et d'une peluche (classe entière), présentation d'autres insectes (phasmes, coléoptères impressionnants...)
- Moment 2 (30 min) : Extrait de film documentaire (vidéoprojecteur) + Jeu sur la reconnaissance ouvrière/mâle/reine (par groupes de 2 élèves)
- Moment 3 (30 min) : Extrait de film documentaire (vidéoprojecteur) + Jeu sur le cycle de développement de l'abeille (par groupes de 2 élèves)
- Moment 4 (45 min) : Extrait de film documentaire (vidéoprojecteur) + Jeu sur les différentes activités de l'abeille (1 jeu / élève)
- Fin de séance (20 min) : Extrait de film documentaire (vidéoprojecteur) + Réflexion sur l'importance des abeilles, leurs problèmes actuels et les attitudes responsables qu'il nous faut peut-être adopter envers elles et, plus globalement, notre environnement.

Séance 2 : Visite d'une miellerie : les produits de la ruche - (2h30)

Aborde des notions de :

Produits de la ruche (miel, pollen, propolis, cire...), ruche, butinage, essaim, problèmes rencontrés par les abeilles, apiculture ...

Activités proposées :

- Visite de la miellerie, observation de cadres de ruche sous verre, de ruches, de matériel d'apiculteur
- Collecte (boîte de collecte), observation (boîte-loupes, loupes) et identification d'insectes (à l'aide clés simples facilement transportables sur le terrain)
- Dégustation de miels bio d'Ardèche

Remarque : pour cette visite, la classe sera séparée en 2, alors qu'un groupe ira avec l'apiculteur, l'autre sortira avec l'animateur Mi-Syrphe collecter des insectes sur des sentiers autour de la miellerie, les observera à l'aide de boîte-loupes et tentera de les identifier.

Documents remis aux élèves :

- Doc 1 : L'abeille, les 3 castes de la ruche, le cycle de développement de l'abeille
- Doc 2 : Jeu n°3 sur les différentes activités des abeilles