



**Projet pédagogique n°2 :
Des insectes utiles autour de nous ; pour
une découverte et
une sensibilisation à la préservation de notre
environnement**

Contact : Association Mi-Syrphe – Le village 07110 JOANNAS
Tél : 04 75 88 27 69 – Mail : luc@mi-syrphe-mi-raisin.fr

Intervenant : Luc BELLEMERE (Ingénieur agro) agréé de L'Inspection Académique (n°315)
4 ans d'expérience d'enseignant en SVT au Collège.

Tarif : 500 € les 3 séances + trajet (départ JOANNAS)

Objectifs principaux : Acquérir des notions sur les thèmes suivants :

- Maladies et parasites de plantes
- Diversité, classification des arthropodes
- Régimes alimentaires
- Chaînes alimentaires et de leur fragilité
- Responsabilité envers l'environnement, pesticides, insectes utiles
- Développement de la coccinelle dans le temps

Cycles 2-3

- Activités principales :**
- Observation de plantes, de parasites de plantes et de petits animaux à partir de matériel vivant et de films documentaires
 - Sortie sur des sentiers
 - Dessin et classification d'arthropodes
 - Culture de fèves
 - Elevage de pucerons
 - Elevage de coccinelles
 - Construction de chaînes alimentaires
 - Construction du cycle de développement de la coccinelle
 - Construction de nichoirs pour insectes utiles

Présentation – Dates souhaitables :

Ce projet se présente sous la forme de 3 séances espacées d'environ 15 jours.

La 1^{ère} séance est prévue sur une journée avec sortie le matin et activités en classe l'après-midi (4h30). Les 2 autres séances, d'environ 3 heures chacune, peuvent se faire sur ½ journée en classe, le matin ou l'après-midi. Les dates sont à définir avec l'enseignant et l'animateur.

La période optimale pour ce projet se situe entre le 15 avril et le 30 juin (maximum d'insectes auxiliaires à observer).

Lieu :

Pour les activités en salle : salle de classe ou autre. (A définir avec l'instituteur).

Pour la sortie : Sentiers proche de l'école avec plantes infestées de pucerons (l'animateur se chargera de repérer et de définir ce lieu préalablement et soumettra sa proposition à l'instituteur).

Présentation des séances

Une sortie à proximité de l'école...



...des activités en classe

Séance 1 : Des parasites de plantes – De nombreux petits animaux autour de nous – Elevons l' « animal mystère » - entre le 15 avril et le 15 juin – 4h30

Aborde des notions de :

Plantes sauvages et cultivées (potager), parasites et maladies de plantes, diversité des arthropodes, besoins vitaux.

Activités proposées :

Récolte et observation de plantes, de parasites de plantes (pucerons surtout), de petits animaux, dessin d'observation, classification de petits animaux, mise en place de culture de fèves, d'élevage de pucerons, d'élevage de larves de coccinelles (« animal mystère »).

Séance 2 : Des insectes qui mangent des parasites de plantes - Des chaînes alimentaires fragiles - entre le 20 avril et le 20 juin – 3 heures

Aborde des notions de :

Régimes alimentaires, chaînes alimentaires (importance et fragilité), pesticides, insectes utiles, responsabilité envers l'environnement.

Activités proposées :

Observations à partir des élevages de la classe et d'extraits de documentaires, construction de chaînes alimentaires (3 puis 4 maillons), phrases à trous, lecture d'étiquettes de pesticides.

Séance 3 : Des insectes qui se transforment – Construisons des nichoirs pour insectes utiles du potager - entre le 25 avril et le 30 juin – 3 heures

Aborde des notions de :

Développement de la coccinelle dans le temps, nichoirs pour insectes utiles.

Activités proposées :

Observations à partir des élevages de la classe et d'extraits de documentaires, construction du cycle de développement de la coccinelle, phrases à trous, construction de nichoirs pour insectes utiles.

Liens entre les séances :

A la fin de chaque séance, les élèves repartent avec une série de questions auxquelles ils pourront donner des éléments de réponse, pour la séance suivante, grâce à l'observation de la culture de fèves, des élevages de pucerons et de coccinelles mis en place avec les enfants à la séance 1. Les élèves pourront noter leurs observations quotidiennes dans un cahier (Photos, dessins, remarques...) et mettre dans des boîtes leurs trouvailles (mues,...).