



Projet pédagogique n°1 : De nombreux petits animaux dans le sol transforment la litière en terre

Contact : Association Mi-Syrphe – Le village 07110 JOANNAS
Tél : 04 75 88 27 69 – Mail : luc@mi-syrphe-mi-raisin.fr

Intervenant : Luc BELLEMERE (Ingénieur agro) agréé de L'Inspection Académique (n°315)
4 ans d'expérience d'enseignant en SVT au Collège.

Tarif : 500 € les 3 séances + Déplacement (départ JOANNAS)

Cycle 2
Cycle 3

Objectifs principaux : Acquérir des notions sur les thèmes suivants :

- Litière
- Décomposition de la litière en humus puis en terre
- Reconnaissance, classification de certains animaux du sol
- Distinction insecte / araignée / mille-pattes / crustacés / mollusque / vers
- Découverte du monde microscopique
- Régimes alimentaires, chaîne alimentaire (importance, fragilité)
- Réalisons un acte éco-citoyen : le compost

Activités principales :

- Observation de la litière, d'animaux du sol
- Sortie en forêt
- Collecte d'animaux du sol
- Dessin d'observation, classification
- Observation au microscope et à la loupe binoculaire
- Elevages de lombrics et d'animaux de la litière
- Construction de chaîne alimentaire
- Construction d'une carte d'identité de certains animaux
- Mise en place d'un bac de compostage

Présentation – Dates souhaitables :

Ce projet se présente sous la forme de 1 ou 3 séances espacées d'environ 1 semaine.

La 1^{ère} séance est prévue sur une journée avec sortie le matin et activités en classe l'après-midi (4h30). Les 2 autres séances, d'environ 3 heures peut se faire sur ½ journée en classe, le matin ou l'après-midi. Les dates sont à définir avec l'enseignant et l'animateur.

La période optimale pour ce projet se situe entre le 15 octobre et le 15 décembre, ou au printemps.

Lieu :

Pour les activités en salle : salle de classe ou autre. (A définir avec l'instituteur).

Pour les sorties : Forêt proche de l'école, si possible, éviter les forêts de conifères. (l'animateur se chargera de repérer et de définir ce lieu préalablement et soumettra sa proposition à l'instituteur).



Présentation des séances

Une sortie à proximité de l'école...

...des activités en classe.

Séance 1 : la litière et ses petits habitants - (4h30)

Aborde des notions de :

Litière, décomposition de la litière en terre, diversité et classification des petits animaux du sol (insectes, araignées, mille-pattes, crustacés, vers et mollusques).

Activités proposées :

Matin : Observation des différentes strates de la litière, de sa composition, collecte et observation de petits animaux du sol, prélèvement d'échantillon de litière pour les activités en classe de l'après-midi.

Après-midi : - expérience pour déterminer la composition de la terre, dessin d'observation et classification de petits animaux du sol.

- 4 à 6 Ateliers : collecte d'animaux du sol avec l'appareil de Berlèze, observations au microscope et à la loupe binoculaire d'animaux microscopiques du sol. Mise en place de vivariums (lombrics, animaux décomposeurs). Décomposition des feuilles mortes.

A la fin de la séance 1, l'intervenant laissera également à la classe :

- un terrarium contenant un élevage de lombrics grâce auquel les élèves pourront observer l'étonnant travail de laboureur de ce ver et sa participation active à la décomposition de la litière en terre.
- Un terrarium contenant d'autres animaux collectés le matin

Séance 2 : Qui mange qui ? Le sol est fragile - (3h00)

Aborde des notions de :

Régimes alimentaires, chaînes alimentaires (importance et fragilité), pollution des sols, responsabilité envers l'environnement, biodiversité.

Activités proposées :

- 6 groupes d'élèves chargés d'enquêter sur le régime alimentaire d'un animal.
- Réalisation d'une carte d'identité d'animaux du sol
- Construction de chaînes alimentaires, lecture d'étiquettes de pesticides.
- Extrait de film documentaire sur les petits invertébrés du sol (vidéoprojecteur).

Séance 3 : Réalisons un acte éco-citoyen : le compostage - (3h00)

Aborde des notions de :

Compost, intérêt du compostage, déchets compostables ou non

Activités proposées :

Phrase à trous résumant les notions vues à la séance 2, observation du vivarium de lombrics, mise en application du travail de décomposition des animaux étudiés à travers la réalisation de compost, inventaire de déchets pouvant être compostés, réalisation d'un bac de compostage avec tri de déchets ; extrait de film documentaire sur le compost (vidéoprojecteur)